

## Fiche de la réunion

Objet	Réunions des quatre groupes du Conseil départemental des Jeunes		
Date de la réunion	13 et 20 janvier 2021	Date rédaction	25 Janvier 2021
Participants	<p>Marion LEFEUVRE et François RUAUD, Designers</p> <p>Fabienne SABOURIN, Direction Education CD28</p> <p>Les CDJ (voir liste de présence jointe)</p>		
Absents - Excusés	<p>Anne BRACCO, Vice-Présidente du Conseil départemental</p> <p>Mathilde TORRE, Chef de service Direction Education CD28</p> <p>(voir liste de présence jointe)</p>		

## Diffusion

Destinataires			
Tous les participants présents et absents excusés			
Les conseillers départementaux			
Les CDJeunes			
Tous les collèges publics et privés (chefs d'établissement, personnes relais en charge des CDJ)			

## Points traités

Ordre du jour

- Lancement de l'atelier : Ice breaker
- Présentation du collège du futur
- Répartition en sous-groupes et co-création

### LANCEMENT DE L'ATELIER : ICEBREAKER

Travailler en groupe en visio conférence n'est pas si simple, l'atmosphère doit être propice aux échanges et chacun doit pouvoir prendre la parole dans le respect de l'autre. Un climat positif permet donc un meilleur rendu de cet échange.

Encourager l'interaction et développer les compétences en matière de communication permet de créer une unité au sein du groupe qui ne peut qu'améliorer les relations et les échanges.

C'est pourquoi, pour stimuler le groupe des jeunes conseillers, Marion et François, les deux designers missionnés pour poursuivre les réflexions menées sur le collège du futur depuis l'année dernière, ont proposé une activité courte : un brise-glace (Ice breaker), coaching qui a pour but de faire connaissance, en leur demandant de dessiner leur plus grande qualité et leur passion.

### PRESENTATION DU COLLEGE DU FUTUR - REPARTITION EN SOUS-GROUPES ET CO-CREATION

Au cours des quatre rencontres prévues cette année sous la forme d'ateliers pour poursuivre les réflexions sur le collège du futur, l'objectif commun est un challenge à continuer ensemble :

- Réfléchir au collège du futur et l'imaginer ensemble en intégrant le regard des jeunes et leur avis, en permettant aux CDJ de le construire par eux-mêmes avec le soutien des designers pour permettre un partage et une communication de cette réflexion commune sous la forme de deux prototypes ludiques qui ne sont pas dévoilés pour l'instant autour de la question suivante :

*D'après les CDJ, à quoi le collège idéal peut-il ressembler ?*

### PRESENTATION DU COLLEGE DU FUTUR

#### La maquette

A l'aide de photos, les idées principales de ce collège :

- des espaces verdoyants (un m<sup>3</sup> de béton nécessite 3 m<sup>3</sup> de végétation), un toit végétal
- l'ouverture sur l'extérieur pour être au plus proche de la lumière du soleil, la création de l'énergie des salles de cours par des panneaux photovoltaïques et des éoliennes, l'utilisation d'un récupérateur d'eaux de pluie pour permettre l'arrosage des espaces verts, le potager collaboratif avec une serre
- : circuit vertueux...
- des salles de classe communes

Construction d'une maquette pour reproduire l'imaginaire exprimé par les CDJ de l'année dernière sur leur collège idéal, l'endroit idyllique qui leur permettrait d'apprendre en toute sérénité et plaisir

Le poster qui reprend deux catégories de pensées :

**1- Les espaces fréquentés** (salles de cours à l'étage et espaces communs au rez-de-chaussée, cour, restaurant scolaire...)

- a. Salle universelle** : QG (quartier général), espace investi avec des habitudes, divisé en différentes zones (des espaces « ressources » pour éviter de transporter les manuels : des bibliothèques et des ressources accessibles directement, des outils digitaux pour transmission d'informations ou de

documents aux professeurs, des espaces collaboratifs pour réaliser des projets, construire des maquettes, profiter d'un atelier en libre-service (réparations d'objets, expériences en lien avec le programme), salle avec mobilier modulable (échanges en groupe à adapter en fonction des besoins).

### **b. Foyer**

Particularité de cet espace central : endroit convivial favorisant l'accès au partage, aux discussions et aux jeux entre élèves et professeurs en dehors des heures de cours (ambiance salon pour créer du lien).

### **c. WC intelligents**

Cet espace, d'une propreté irréprochable, permet aux collégiens de disposer gratuitement et librement d'un nécessaire de pharmacie et de protections hygiéniques féminines à l'aide de distributeurs.

Ce lieu a la particularité d'être écologique et responsable : mise en place de détecteurs de présence pour allumer la lumière, installation de fenêtres pour bénéficier d'une ouverture sur l'extérieur et profiter de la verdure environnante, régulation du débit de l'eau des lavabos...

### **d. Salle libre-service**

Travailler ensemble sur des devoirs à rendre, des projets à envisager ensemble (exposés...) à l'aide d'outils digitaux (tablettes, ordinateurs...).

S'entraider mutuellement sur des matières qui posent quelques difficultés : échanger ses savoirs.

### **e. Cantine**

Espace modulable avec des tables disposées à la convenance des collégiens.

Tapis roulant avec une proposition de plats équilibrés pour laisser la liberté à chacun de manger ce qu'il souhaite.

Mise en place d'ateliers de préparation de plats confectionnés avec le chef cuisinier, proposer de nouvelles recettes, partager des plats, des astuces...

Partage et cohésion de groupe : favoriser la proximité et le lien en partageant le repas avec les professeurs sur la même zone.

### **f. Salle de sport**

Accessible à l'intérieur et à l'extérieur en fonction des saisons, avec mur d'escalade, terrain de basket...

## **2- Le fonctionnement intérieur du collège**

### **a. Journée d'informations**

- sur le rôle du collège (à quoi sert le collège ?)
- sur les matières enseignées (présentation des professeurs et réponse aux interrogations des élèves sur l'intérêt d'apprendre certaines matières)

Objectif : tisser un lien avec le personnel et le corps pédagogique.

**b. Emploi du temps**

- Souhait de démarrer la journée à 10h
- Prévision de 2 heures de pause méridienne

Objectif : dégager du temps pour la vie collective (s'occuper du potager, participer à des réunions d'information...)

**c. Partage de discussions et activités partagées avec les professeurs**

Mise à disposition d'une salle de discussion pour favoriser ces échanges sur tous sujets.

**d. Organisation de stages en entreprise**

Découverte concrète de l'univers professionnel et des métiers deux fois par an avant le niveau 3<sup>ème</sup>.

**e. Réunions d'informations et d'orientation**

Se réunir plus fréquemment pour s'informer et faire du lien ensemble par rapport aux perspectives d'avenir professionnel en présence d'intervenants qui viendraient présenter leur métier.

Objectif : construire ensemble son avenir professionnel.

**f. Journées de découvertes des options proposées**

Inscription à ces journées pour faciliter les choix d'options à effectuer dans les écoles après le collège.

**g. Débats et échanges sur des sujets d'actualité**

Organisation mensuelle de temps d'échanges sur tous sujets (cafés débat...)

Objectif : animer et débattre ensemble pour développer sa culture et son esprit critique.

**h. Activités au sein du collège pendant des heures libres**

○ Autour du potager et des animaux intégrés au collège  
Rapprochement du vivant et de la planète une heure par semaine.

○ **Dans des ateliers**

- Bricolage
- Culturels
- Sportifs...

**REPARTITION EN SOUS-GROUPES ET CO-CREATION**

A l'aide d'un document « mémoire », les jeunes élus se sont exprimés sur trois questions posées :

- 1- Qu'est-ce qui vous a plu dans cette présentation du collège du futur ?
- 2- Qu'est-ce qui vous manque ?
- 3- Ce que vous apporteriez de plus au projet ?

## ECHANGES ET REFLEXIONS SUR LE TEMPS DE REUNION

Cet espace d'expression va permettre aux jeunes élus d'être écoutés, d'associer leurs réflexions à la démarche menée au niveau du référentiel bâtiminaire du CD28 et de répondre à la mission qui leur est confiée par les élus adultes.

Les CDJ vont saisir cette opportunité pour contribuer à construire un futur collège avec d'autres visions, un fonctionnement différent, pour améliorer leur quotidien et favoriser les apprentissages dans des conditions sereines et bienveillantes.

La diffusion de tous ces messages, soutenue par les deux designers, Marion et François, va encourager l'espoir qu'un jour un collège idéal réponde à l'attente la plus proche des collégiens.

Pour conclure ce temps de réunion, les quatre groupes de jeunes élus ont été invités à exprimer leurs impressions en quelques mots sur les ateliers qui leur ont été proposés : de l'intérêt, du positif et de l'engagement pour tous !

Cette démarche va se poursuivre lors des prochaines rencontres prévues en visio :

### **Mercredi 10 février 2021**

**pour le groupe 1 (de 14h à 15h30)  
et le groupe 2 (de 15h45 à 17h15)**

et

### **Mercredi 17 février 2021**

**pour le groupe 3 (de 14h à 15h30)  
et le groupe 4 (de 15h45 à 17h15)**